

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТА
«ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань ***G «Інженерія, виробництво та
будівництво»***

Код та найменування спеціальності ***G13 «Харчові технології»***

Освітньо-наукова програма ***Харчові технології***

Ступінь вищої освіти ***доктор філософії***

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності ***181/G13 «Харчові технології»***

« 01 » вересня 2026 р. протокол № 1.

Реєстраційний номер у відділі аспірантури і докторантури

7-G13-2026A

1. Загальна інформація

Кафедра: [Технології зерна і комбікормів](#)

Викладач: *Єгоров Богдан Вікторович, доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, член-кореспондент НААН України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, академік НААН України, професор кафедри технології зерна і комбікормів ОНТУ*



Контакти:

[Профайл](#)

e-mail: bogdanegoroff58@gmail.com,
+380674807771

Освітній компонент викладається на 2 курсі у 2 семестрі

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна			
заочна			
Самостійна робота, годин	Денна – 90		Заочна – 90

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Обов'язковий освітній компонент (ОК) «Педагогічна практика» спрямований на забезпечення формування професійно-педагогічних умінь і навичок у проведенні навчально-виховної діяльності. Маючи різні форми та види, педагогічна практика сприяє розвитку професійної самосвідомості, культури спілкування, формуванню особистісно-мотиваційної складової професійної компетентності практикантів. Крім того, під час її проходження формуються навички викладання та починає складатися власний творчий стиль педагогічної діяльності.

Обов'язковий освітній компонент «Педагогічна практика» базується на знаннях, отриманих здобувачами вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонентів «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі», «Наукові основи харових технологій».

3. Мета освітнього компоненту

Мета та завдання педагогічної практики.

Мета:

- оволодіння формами, методами, засобами, новітніми технологіями здійснення навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти;
- формування у здобувачів умінь застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності, усвідомлення професійної значущості цих знань;
- виховання потреби постійного удосконалення професійних знань, умінь навичок та педагогічної майстерності;
- розвиток творчої ініціативи, реалізація особистісного творчого потенціалу кожного здобувача.

Завдання:

- ознайомлення з видами робіт та документацією кафедри;
- ознайомлення зі змістом навчально – методичних комплексів дисциплін (НМКД);
- дослідження моделей та методів організації навчання і критеріїв оцінювання знань;
- формування уміння розробляти окремі елементи НМК освітніх компонентів;
- засвоєння принципів та методів подання навчального матеріалу;

- формування організаторських умінь і навичок;
- розвинення педагогічного мислення, професійно-творчих здібностей, інтересу до педагогічної діяльності;
- оволодіння педагогічними уміннями і навичками навчально-виховної роботи у навчальних закладах;
- виявлення достатньої самостійності, активності та ініціативності в процесі проходження практики;
- набуття практичних навичок педагогічного досвіду.

В результаті вивчення курсу «Педагогічна практика» здобувачі освіти повинні:

знати:

- особливості освоєння та системного аналізу через наукове сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях;
- особливості самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, прояву креативності;

а також сформувати вміння і практичні навички з:

- самостійного оволодіння новими знаннями, використовуючи сучасні освітні технології, навичками професійної аргументації при розборі стандартних ситуацій у сфері харчових технологій;
- донесення сучасних наукових знань та результатів досліджень з галузі «Харчові технології» до професійної та непрофесійної спільноти.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Педагогічна практика» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології»](#) та [освітньо-науковій програмі «Харчові технології»](#) підготовки докторів філософії.

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері виробництва харчових продуктів, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК4* Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні компетентності (СК):

СК3. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень, цифрові технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері харчових технологій.

СК6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання (РН):

РН8. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з харчових технологій у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, презентувати результати наукової роботи та інноваційні проекти, адаптуватися до нових умов та діяти в нестандартних ситуаціях у процесі наукової, виробничої та педагогічної діяльності.

РН9*. Адаптуватися до нових умов та діяти в нестандартних ситуаціях у процесі наукової, виробничої та педагогічної діяльності, самостійно приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати нові й нестандартні завдання із застосуванням професійних знань, системного мислення та сучасних підходів.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	З'ясування функції, мети, завдань практики	4	4
2	Складання індивідуального плану проходження практики	6	6
3	Ознайомлення з організаційною, навчально-методичною та науковою роботою кафедри	30	30
4	Відвідування занять керівника практики та інших членів кафедри	20	20
5	Розроблення презентаційних матеріалів для проведення лекційних занять	6	6
6	Розроблення презентаційних матеріалів для проведення практичних занять	6	6
7.	Розроблення переліку запитань з освітнього компоненту для організації самостійної роботи студентів	6	6
8	Проведення занять відповідно до плану	4	4
9	Підготовка звіту з практики	6	6
10	Захист звіту з практики	2	2
Всього за ОК:		90	90

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- Перевірка якості виконання завдань згідно індивідуального плану проходження практики.

Підсумковий контроль – *диференційований залік*.

Нарахування балів:

№	Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
		Денна	Заочна
1	Складання індивідуального плану проходження практики	10	10
2	Відвідування занять керівника практики та інших членів кафедри	10	10
3	Розроблення презентаційних матеріалів для проведення лекційних занять	10	10
4	Розроблення презентаційних матеріалів для проведення практичних занять	10	10
5	Розроблення переліку запитань з освітнього компоненту для організації самостійної роботи студентів	10	10
6	Проведення занять відповідно до плану	20	20
7	Захист звіту з практики	30	30
Всього		100,0	100,0

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Критерії оцінювання самостійної роботи (за видами робіт: 1, 3, 4, 5 згідно відсотку виконання)

Денна	Заочна	Критерії оцінювання	Оцінка
Бали			
9,0 - 10,0		90 - 100 %	відмінно
8,0 - 8,9		74 – 89%	дуже добре
7,0 – 7,9		60 – 73%	добре
5,0 – 6,9		35 – 59 %	достатньо
0 – 4,9		0 - 35 %	незадовільно

Нарахування балів за відвідування занять керівника практики та інших членів кафедри

<i>Кількість балів за відвідання одного заняття</i>	<i>Кількість занять</i>	<i>Загальна сума</i>
1	10	10

Проведення лекційного та практичного заняття (оцінка за одне проведене заняття)

Денна	Заочна	Критерії оцінювання	Оцінка
Бали			
9,0 - 10,0		Заняття підготовлене на актуальну тематику, має якісну презентацію або інші наочні матеріали, надані повні обґрунтовані відповіді на поставлені запитання від здобувачів. Аспірант демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу та підтримує інтерактивний зв'язок з аудиторією.	відмінно
8,0 - 8,9		Заняття підготовлене, має презентацію або інші наочні матеріали, при відповіді на питання від здобувачів допущені неточності	дуже добре
7,0 – 7,9		Заняття підготовлене, має презентацію або інші наочні матеріали, але аспірант розповідає невпевнено, відповіді на питання від здобувачів неповні, допущені помилки	добре
5,0 – 6,9		Заняття підготовлене, має презентацію або інші наочні матеріали, але аспірант веде заняття невпевнено, відповіді на питання від здобувачів незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 – 4,9		Заняття підготовлене на низькому рівні або не проведене	незадовільно

Захист звітів з педагогічної практики

Денна	Заочна	Критерії оцінювання	Оцінка
Бали			
30,0 -25,0		У доповіді відображено всі завдання з індивідуального плану проходження практики, має якісну презентацію та якісно оформлений звіт з практики вчасно захищений, надані повні обґрунтовані відповіді на поставлені запитання	відмінно

Денна	Заочна	Критерії оцінювання	Оцінка
Бали			
24,0 -20,0		Доповідь підготовлена, має презентацію, звіт з практики, при відповіді на питання допущені неточності	дуже добре
19,0 15,0		Доповідь підготовлена, має презентацію, звіт з практики, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання неповні, допущені помилки	добре
14,0 -0,10		Доповідь підготовлена, має презентацію, звіт з практики, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0,9 - 0		Доповідь підготовлена на низькому рівні, або звіт відсутній	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, конспектування, підготовка методичних матеріалів, підготовка звіту з практики.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Педагогічне спілкування та риторика : навчально-методичний посібник для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» та аспірантів всіх спеціальностей / Н.В. Середа, Т.О. Солодовник, О.А. Ігнатюк. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. 152 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/cd0adc0e-dc9b-42c6-a21c-da082cb7b205/content>

2. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі [Електронний ресурс] : навч. Посіб. / В. В. Стинська ; Прикарпат. Нац. Ун-т ім. Василя Стефаника. — Івано-Франківськ : НАІР, 2022. — 180 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2041922>

3. Конспект лекцій з обов'язкового освітнього компонента «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі» [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО «доктор філософії» спец. 181/ G13 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології») / Г «Інженерія, виробництво та будівництво» освітньо-наукової програми «Харчові технології» ден. та заоч. форм навчання / Б. В. Єгоров, О. В. Попель, Ю. К. Корнієнко та ін. ; Відп. За вип. Б. В. Єгоров; Каф. технології зерна і комбікормів, О. В. Попель, Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2025. — 144 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.9068642>

4. Методичні вказівки для практичних занять з обов'язкового освітнього компонента "Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "доктор філософії" спец. 181/ G13 "Харчові технології" галузі знань 18 "Виробництво та технології") / Г "Інженерія, виробництво та будівництво" освітньо-наукової програми "Харчові технології" ден. та заоч. форм навчання / Б. В. Єгоров, О. В. Попель, Ю. К. Корнієнко та ін. ; Відп. за вип. Б. В. Єгоров ; Каф. технології зерна і комбікормів, О. В. Попель, Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2025. — 51 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.9068685>

5. Методичні вказівки до самостійної роботи з обов'язкового освітнього компонента

"Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "доктор філософії" спец. 181/ G13 "Харчові технології" галузі знань 18 "Виробництво та технології") / G "Інженерія, виробництво та будівництво" освітньо-наукової програми "Харчові технології" ден. та заоч. форм навчання / Б. В. Єгоров, О. В. Попель, Ю. К. Корнієнко та ін. ; Відп. за вип. Б. В. Єгоров ; Каф. технології зерна і комбікормів, О. В. Попель, Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2025. — 38 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.9068670>

6. Попель, О.В. Конспект лекцій з дисципліни "Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти галузь знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спец. 051 "Економіка" галузь знань 07 "Управління та адміністрування" спец. 073 "Менеджмент" спец. 075 "Маркетинг" спец. 076 "Підприємництво та торгівля" галузь знань 28 "Публічне управління та адміністрування" спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" освітнього ступеню доктор філософії / О. В. Попель, Т. В. Савченко; Каф. української та іноземної філології. — Одеса: ОНТУ, 2025. — 93 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.9062390>

7. Попель, О.В. Методичні вказівки до практичних занять з обов'язкового освітнього компонента "Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти галузь знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спец. 051 "Економіка" галузь знань 07 "Управління та адміністрування" спец. 073 "Менеджмент" спец. 075 "Маркетинг" спец. 076 "Підприємництво та торгівля" галузь знань 28 "Публічне управління та адміністрування" спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" освітнього ступеню доктор філософії / О. В. Попель, Т. В. Савченко ; Відп. за вип. О. І. Філіпенко ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2025. — 31 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentSearchResult>

Додаткові:

8. Черняк, Галина Анатоліївна Конспект лекцій з дисципліни "Психологія та педагогіка" [Електронний ресурс] : для бакалаврів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Черняк ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНАХТ, 2019. — Електрон. текст. дані: 52 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cnv.BibRecord.165398>

9. Черняк, Галина Анатоліївна Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Психологія та педагогіка" [Електронний ресурс]: для бакалаврів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Черняк ; відп. за вип. А.О. Соловей ; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНАХТ, 2019. — Електрон. текст. дані: 22 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cnv.BibRecord.165178>

10. Савченко, Т.В. Конспект лекцій з дисципліни "Методика викладання у ЗВО" [Електронний ресурс]: галузь знань 07 "Управління та адміністрування" спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ступінь магістр / Т. В. Савченко ; відп. за вип. Н. Й. Басюркіна ; Каф. управління бізнесом. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 52 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1620376>

11. Савченко, Т.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Методика викладання у ЗВО" [Електронний ресурс]: галузь знань 07 "Управління та адміністрування" спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ступінь магістр / Т. В. Савченко ; відп. за вип. Н. Й. Басюркіна ; Каф. управління бізнесом. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 26 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1620401>

12. Савченко, Т.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Методика викладання у ЗВО" [Електронний ресурс] : галузь знань 07 "Управління та адміністрування" спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ступінь магістр / Т. В. Савченко ; відп. за вип. Н. Й. Басюркіна ; Каф. управління бізнесом. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 23 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1620647>

13. Дружкова, І.С. Конспект лекцій з дисципліни "Педагогіка та психологія вищої школи" [Електронний ресурс] : для магістрів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / І.С. Дружкова; відп. за вип. А.О. Соловей; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса: ОНАХТ, 2020. — Електрон. текст. дані: 56 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1376977>

14. ПОЛОЖЕННЯ ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.
<https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf>

15. Романовський О. Г. Р 69 Методика викладання психології : навчально-методичний посібник / Романовський О. Г., Резнік С. М. — Харків : ФОП Панов А.М., 2019. — 51 с.
https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054607.pdf?utm_source=chatgpt.com

16. Золотухіна С.Т., Кін О.М., Ткачова Н.О. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять з навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» для здобувачів освітнього ступеня «Доктор філософії». — Х. : ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2019. — 40 с.
<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/601e31a7-1d8c-4c7d-8842-46d4e8cbd3e6/content>

17. Педагогічна риторика: історія, теорія, практика : монографія / [О. А. Кучерук, Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіна, С. О. Караман та ін.] ; за ред. О. А. Кучерук. — Київ : КНТ, 2016. — 258 с.
https://eprints.zu.edu.ua/25998/1/%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%90%D0%93%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90_%D0%A0%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%9A%D0%90_%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

18. Mariska H. Knol et. al. Measuring the Quality of University Lectures: Development and Validation of the Instructional Skills Questionnaire (ISQ)/ Mariska H. Knol , Conor V. Dolan, Gideon J. Mellenbergh, Han L. J. van der Maas // PLoS ONE 11(2): e0149163.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0149163>

19. Офіційний веб-портал «Законодавство України»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws>

20. Урядовий портал
<https://www.kmu.gov.ua/>

21. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України
<https://minjust.gov.ua/>

22. Héctor Tronchoni et al. A systematic review on lecturing in contemporary university teaching/ Héctor Tronchoni, Conrad Izquierdo, M. Teresa Anguera// Front. Psychol., 03 November 2022. Sec. Quantitative Psychology and Measurement. - 2022 - V. 13.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.971617>

23. Teaching in Higher Education An outline of a pedagogical rhetorical interactional methodology -researching teachers' responsibility for supporting students' desire to learn as well as their actual learning An outline of a pedagogical rhetorical interactional methodology -researching teachers' responsibility for supporting students' desire to learn as well as their actual learning/ Eva Bjerkholt, Trine Ørbæk, Tina Kindeberg// Teaching in Higher Education. - July 2020. - V.28(5)
<https://doi.org/10.1080/13562517.2020.1792876>

24. Сметана Ірина Мовленнєва культура викладача як основа формування педагогічної майстерності// Нова педагогічна думка. – 2026. - №1(125). – С.85-91

<https://doi.org/10.37026/2520-6427-2026-125-1-85-91>

<https://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/uk/article/view/800/779>

25. Richard J. et. al. Richard J. Haber, Lorelei A. Lingard. Learning Oral Presentation Skills/ Richard J. Haber, Lorelei A. Lingard. // J. Gen. Intern. Med. - 2001, May. –V.16(5). – P.:308–314.

<https://doi.org/10.1046/j.1525-1497.2001.00233.x>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#).

Викладач

/ПІДПИСАНО/
(підпис)

Богдан ЄГОРОВ
(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Технології зерна і комбікормів

Протокол від «31» вересня 2026 р. № 15

Завідувачка кафедри ТЗіК

/ПІДПИСАНО/
(підпис)

Алла МАКАРИНСЬКА
(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси

(назва кафедри)

Протокол від «31» серпня 2026 р. № 1.

Завідувач кафедри

ТМОЖП та ІК
(назва кафедри)

/ПІДПИСАНО/
(підпис)

Дмитро СКРИПНІЧЕНКО
(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОНП «Харчові технології»,
д.т.н., професор кафедри технології
молока, олійно-жирових продуктів та
індустрії краси

/ПІДПИСАНО/
(підпис)

Наталія ТКАЧЕНКО
(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)