

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ  
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОДУКТІВ ДЛЯ ІНДУСТРІЇ  
КРАСИ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *18 «Виробництво та технології»*

Код та найменування спеціальності *181 «Харчові технології»*

Освітньо-професійна програма *«Контроль якості та безпеки у харчовій промисловості та в індустрії краси»*

Ступінь вищої освіти *магістр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *181 «Харчові технології»*

« 27 » 06 2024 р. протокол № 6.

Реєстраційний номер в навчальному відділі НЦООП

К 09-28

## 1. Загальна інформація

**Кафедра:** [Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси](#)

**Викладач:** **Кручек Оксана Анатоліївна**, доцент кафедри технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси, кандидат технічних наук

**Контакти:**  
[Профайл](#) [kruchek.oksana@gmail.com](mailto:kruchek.oksana@gmail.com),  
+380503901274



Освітній компонент викладається на 1 курсі у 2 семестрі

Кількість: кредитів - 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабораторні
денна	40	20	20
заочна	22	10	12
Самостійна робота, годин	Денна – 80		Заочна – 98

### [Розклад занять](#)

## 2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Інноваційні технології продуктів для індустрії краси» поглиблює та поєднує фундаментальні знання, одержані при вивченні попередніх дисциплін, дає теоретичну підготовку, необхідну для засвоєння спеціальних курсів та подальшого опанування технологічних процесів при виробництві та ідентифікації косметичних засобів. Компетенції, отримані студентами в процесі вивчення цього освітнього компонента, застосовуються ними при подальшому вивченні технологічних дисциплін, виконанні курсових, науково-дослідних робіт, кваліфікаційних магістерських робіт.

Освітній компонент «Інноваційні технології продуктів для індустрії краси» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Інноваційні технології продуктів тваринного і рослинного походження», «Управління безпечністю харчових продуктів та продуктів для індустрії краси».

## 3. Мета освітнього компоненту

Метою освітнього компоненту є навчання студентів знанням і вмінням, необхідним їм для виробничої діяльності у сфері виробництва і контролю якості та безпечності продуктів для індустрії краси, підвищення їх професійного рівня, розвитку логічного мислення та вміння приймати оптимальні рішення в різних виробничих ситуаціях, що стосуються технологій продуктів для індустрії краси, розвиток у здобувачів вищої освіти навичок і прагнень до впровадження у виробництво досягнень науки і техніки, підвищення ефективності роботи підприємств косметичної галузі для здорового й тривалого життя людини на основі концепції сталого розвитку та реалізації національних і регіональних стратегічних пріоритетів.

## 4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОДУКТІВ ДЛЯ ІНДУСТРІЇ КРАСИ» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 18 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» та освітньо-професійній програмі магістрів «КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ТА БЕЗПЕЧНОСТІ У ХАРЧОВІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ ТА В ІНДУСТРІЇ КРАСИ».

### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сферах харчових технологій та технологій продуктів для індустрії краси.

### Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 2. Здатність проводити дослідження на різному рівні.

### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

**СК 7\*.** Здатність до розроблення, удосконалення та впровадження у виробництво інноваційних технологій високоякісних та безпечних вітчизняних харчових продуктів і та продуктів для індустрії краси з метою забезпечення їх високої конкурентоспроможності на підставі сучасних світових тенденцій та міжнародного досвіду.

### Програмні результати навчання:

**РН 12\*.** Розробляти, удосконалювати та впроваджувати у виробництво інноваційні технології високоякісних та безпечних вітчизняних харчових продуктів та продуктів для індустрії краси з метою забезпечення їх високої конкурентоспроможності на підставі сучасних світових тенденцій та міжнародного досвіду.

## 5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

### 5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Змістовний модуль 1. Напрямки розвитку індустрії краси в Україні та світі</b>			
1	Сучасні світові тренди, тенденції та інновації у продуктах для індустрії краси. Країни-ТОП гравці на ринку парфумерно-косметичних продуктів	2	1
2	Традиційні та інноваційні технологічні операції при виготовленні продуктів для індустрії краси. Контрактне виробництво продуктів для індустрії краси	2	1
3	Інноваційні інгредієнти для виготовлення парфумерно-косметичних продуктів	2	1
4	Поєднання продуктів для індустрії краси з косметичним обладнанням. Апаратна косметологія.	2	1
5	Особливості використання інновацій при виробництві продуктів масового споживання. Трансформація засобів для догляду за обличчям, тілом, волоссям, ротовою порожниною тощо.	2	1
<b>Змістовний модуль 2. НАЗВА</b>			
6	Персоналізована косметика.	2	1
7	Продукти для індустрії краси з використанням мікроорганізмів. Мікробіом шкіри. Про- та пребіотики.	2	1
8	Природна косметика. Продукти для догляду за шкірою без агресивних хімічних складників. Досвід Східних країн.	2	1
9	Ін'єкційна та хірургічна косметологія та інноваційні продукти для неї.	2	1
10	Здоров'я споживачів та екологічна відповідальність при виготовленні інноваційних продуктів для індустрії краси	2	1
<b>Разом за ОК:</b>		<b>20</b>	<b>10</b>

## 5.2 Перелік лабораторних робіт

№ з/п	Назва лабораторної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<b>Вивчення сировини для парфумерно-косметичної галузі.</b> Духмяні речовини та компоненти тваринного і рослинного походження. Оцінка якості та порівняння природних інгредієнтів для складання парфумерних композицій зі штучними аналогами. Фізико-хімічні показники, токсиколого-гігієнічні та мікробіологічні показники.	4	4
2	<b>Експертиза якості парфумерних виробів.</b> Порівняння парфумерних виробів різних груп. Дослідження органолептичних та фізико-хімічних показників якості парфумерних виробів. Пакування, маркування, транспортування і зберігання товарів. Правила, норми, форми. Види упаковок та основні вимоги до упаковки парфумерно-косметичних товарів. Маркування товарів. Кліматичні та санітарно-гігієнічні умови зберігання. Виявлення фальсифікованих зразків.	4	2
3	<b>Контроль якості засобів косметичних для догляду за шкірою.</b> Структура ДСТУ та ТУ на парфумерно-косметичні засоби. Креми косметичні, маски, скраби, лосьйони контроль продукції за органолептичними та фізико-хімічними показниками.	4	2
4	<b>Контроль якості засобів косметичних для догляду за волоссям.</b> Засоби декоративного призначення - лаки, фарби, муси та засоби подальшого догляду-бальзами, ополіскувачи. Органолептичні показники. Зовнішній вигляд, колір і запах. Фізико-хімічні показники. Водневий показник, масова частка води і летких речовин, масова частка аміаку, відносна густина, масова частка сухого залишку.	4	2
5	<b>Контроль якості засобів косметичних декоративних.</b> Порошкоподібні та компактні вироби декоративної косметики, вироби на жировій та емульсійній основі: стандартизація і контроль якості за органолептичними та фізико-хімічними показниками.	4	2
<b>Всього за ОК:</b>		<b>20</b>	<b>12</b>

## 5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<i>Підготовка доповіді та презентації з теми:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розподіл ринку продуктів для індустрії краси в Україні.</li> <li>2. Стан світового ринку продуктів для індустрії краси</li> <li>3. Інноваційні технології при складанні парфумерних композицій у світі.</li> <li>4. Інноваційні інгредієнти для продуктів індустрії краси.</li> <li>5. Використання штучного інтелекту при підборі інгредієнтів для парфумерно-косметичних продуктів.</li> <li>6. Безпека інновацій у продуктах для індустрії краси</li> <li>7. Порядок випробувань інноваційних парфумерно-косметичних виробів у країнах світу</li> <li>8. Новітні розробки українських виробників продуктів для індустрії краси</li> <li>9. Унікальні українські парфумерно-косметичні продукти</li> </ol>	40	48
2	<i>Виготовлення продукту для індустрії краси з використанням молочних та олійно-жирових інгредієнтів українського походження</i>	40	50
<b>Всього за ОК:</b>		<b>80</b>	<b>98</b>

## 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист практичних/лабораторних робіт;
- усне опитування;
- тощо.

Підсумковий контроль – *екзамен*.

### Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна	заочна
Лекційний курс (Тест)*	60	60
Лабораторні роботи*	30	30
Самостійна робота*	10	10
Всього	100	100

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

### Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

#### Підсумковий контроль – екзамен

#### Лекційний курс (Тест) (оцінювання одного тесту для денної та заочної форми навчання)

<b>9,0-10,0 балів</b>	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
<b>8,0 -8,9 балів</b>	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
<b>7,0 – 7,9 балів</b>	60 – 73% правильних відповідей	добре
<b>5,0 – 6,9 балів</b>	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
<b>0 – 4,9 балів</b>	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

#### Лабораторні роботи (оцінювання однієї роботи для денної та заочної форми навчання)

<b>4,5 - 5 балів</b>	Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
<b>4,0 - 4,4 балів</b>	Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
<b>3,5 – 3,9 балів</b>	Лабораторна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
<b>2,1 – 3,4 балів</b>	Лабораторна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
<b>0-2 балів</b>	Лабораторна не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

#### Самостійна робота (оцінювання самостійної роботи для денної та заочної форми навчання)

<b>9,0 – 10,0 балів</b>	<i>Самостійна робота виконана та вчасно захищена, у доповіді та презентації надані повні обґрунтовані відповіді</i>	<i>відмінно</i>
<b>8,0 – 8,9 балів</b>	<i>Самостійна робота виконана та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	<i>дуже добре</i>
<b>7,0 – 7,9 балів</b>	<i>Самостійна робота виконана, відповіді неповні, допущені незначні помилки</i>	<i>добре</i>
<b>5,0 – 6,9 балів</b>	<i>Самостійна робота виконана, презентація підготовлена недбало, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	<i>достатньо</i>
<b>0 – 4,9 балів</b>	<i>Самостійна робота не виконана або представлений матеріал не відповідає темі, відповіді за темою самостійної роботи невірні</i>	<i>незадовільно</i>

## 7. Засоби діагностики успішності навчання

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

- *наочні: ілюстративний, та демонстраційний матеріал;*
  - *інтерактивні: використання комп'ютерної техніки, офісних і спеціалізованих програм під час проведення лекцій та лабораторних занять, робота в малих групах,*
  - *словесні: лекції у традиційному їх викладі;*
- практичні: лабораторні з виконанням лабораторних робіт для вивчення технологічних схем, аналіз їхнього впливу на готову парфумерно-косметичну продукцію, використання стандартних та унікальних методів оцінки якості продукції з наступним захистом результатів досліджень.*

## 8. Інформаційні ресурси

### Базові (основні):

1. Технології рослинних олій, жирових і косметичних продуктів [Текст]: навч. посіб. / Є.І. Шеманська, І.Г. Радзівська; Нац. ун-т харч. технологій.– Київ: НУХТ, 2020. – 182 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1619095>

2. Товарознавство споживчих товарів. Пакування. Митне оформлення [Текст]: навч. посіб. у 2-х ч. Ч. 1 /Я.Г. Верхівкер, К.С. Гарбажий, В.А. Луцькова та ін.; за ред. Я.Г. Верхівкера; Одес. нац. технол. ун-т. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. – 324 с.: табл., рис. – Бібліогр.: с. 319-323.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1836835>

3. Допоміжні хімічні речовини [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спец. 161 "Хімічні технології та інженерія" /А.А. Остапенко, О.М. Мовчанюк. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 112 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2054738>

4. Словник "Технологія парфумерно-косметичних продуктів" [Електронний ресурс]: для бакалаврів усіх напрямів підгот. ден. та заоч. форми навчання /О.В. Гриньків; відп. за вип. Г.І. Віват; Каф. українознавства та лінгводидактики. – Одеса: ОНАХТ, 2019. – Електрон. текст. дані: 39 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1783180>

5. Харчова та санітарна токсикологія [Текст]: навч. посіб. /О.В. Кузьмін, В.М. Ісаєнко, Л.М. Акімова та ін.; Нац. ун-т харч. технологій, Нац. авіац. ун-т, Приватне акц. т-во "Вищ. навч. закл. "Межрегіон. акад. упр. персоналом". – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 556 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1616678>

6. Митний контроль та експертиза товарів [Текст]: навч. посіб. /Г.А. Тіхосова, О.М. Вербицький, Є.О. Калінський; Херсон. нац. техн. ун-т. – Херсон: Олді-Плюс, 2019. –

312 с.: табл. – Бібліогр.: с. 301-306. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.166304>

7. Технології рослинних олій, жирових і косметичних продуктів [Текст]: навч. посіб. / Є.І. Шеманська, І.Г. Радзівська; Нац. ун-т харч. технологій. — Київ: НУХТ, 2020. — 182 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1619095>

8. Основи проектування виробництв активних фармацевтичних інгредієнтів [Електронний ресурс]: навч. посіб. / А.Г. Галстян, В.П. Шапкін, А.С. Бушуєв. — Київ: КНУТД, 2022. — 317 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2053490>

9. Розробка інноваційних технологій пробіотичних тоніків із використанням квітів *Tagetes Patula* [Текст]: монографія/Н.А. Ткаченко, Н.О. Дец, Л.О. Ланженко та ін.; під. заг. ред. Н.А.Ткаченко. – Одеса, 2020. – 117 с.: табл., рис. – Бібліогр.: с. 90-102.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1384281>

#### Додаткові:

10. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

11. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

### 9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#).

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Оксана КРУЧЕК

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси

Протокол від «25» червня 2024 р. № 15

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Дмитро СРИПНІЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «*Контроль якості та безпеки у харчовій промисловості та в індустрії краси*»

*професор кафедри технології молока,  
олійно-жирових продуктів  
та індустрії краси*

/ПІДПИСАНО/

Наталія ТКАЧЕНКО