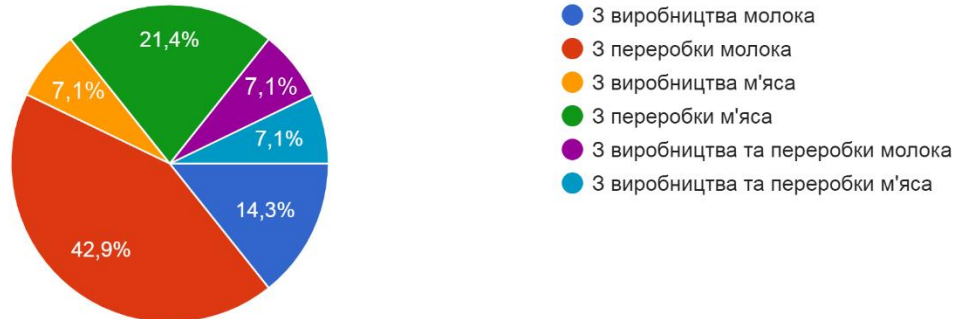


Результати опитування 2020-2021 р.н.

На якому підприємстві Ви працюєте?



42,9% респондентів працюють на підприємстві з переробки молока, 21,4% - з переробки м'яса, 7,1% - з виробництва та переробки молока, 7,1% - з виробництва та переробки м'яса, 14,3% - з виробництва молока, 7,1% - з виробництва м'яса.

Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці в галузі промисловості?



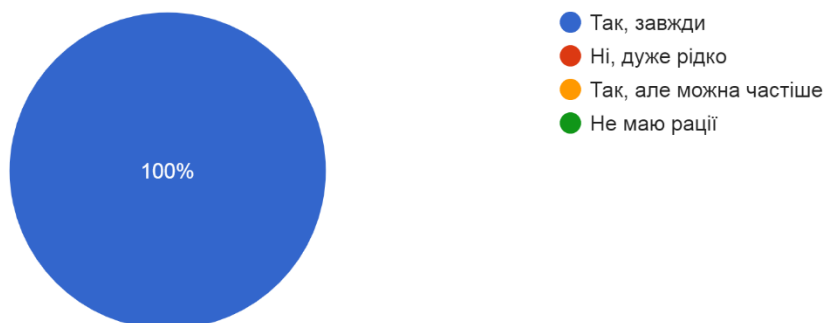
100% респондентів вважають, що освітня програма є актуальною.

За необхідності консультування звертаєтесь до викладачів на освітній програмі?



Серед респондентів 80% достатньо часто користуються порадами викладачів, не звертаються за консультацією до викладачів лише 20%.

Як Ви вважаєте, чи підтримується творчий підхід і інтерес до дисципліни чи окремої теми на освітній програмі у студентів?



Респонденти вважають, що творчий підхід і інтерес до дисциплін та окремих тем на ОП студентів підтримується повністю.

Чи виникають у Вас пропозиції щодо зміни тематики в межах окремих дисципліни?



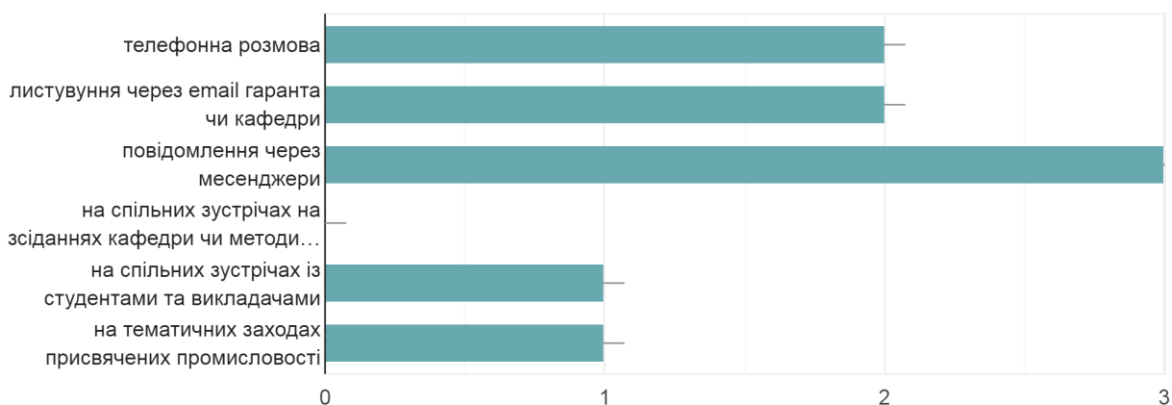
Думки респондентів розділилися. У однієї групи 60% дуже рідко виникають питання щодо зміни тематики в межах окремих дисциплін, а іншій групі 40% не мають пропозицій.

Чи виникають у Вас пропозиції щодо зміни компонентів освітньої програми?



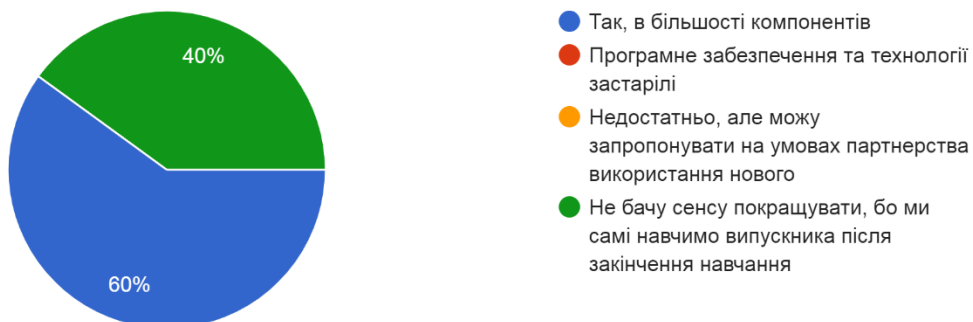
100% не мають пропозицій щодо зміни компонентів освітньої програми.

В який спосіб для Вас найбільш зручним є спілкування із гарантом та розробниками освітньої програми?



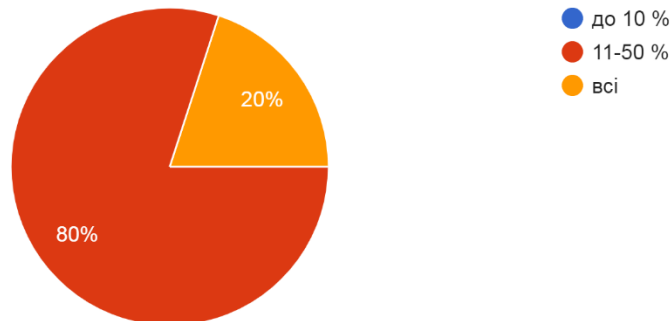
Більшості респондентів зручно спілкуватися повідомленнями через месенджери, телефонними розмовами та листуванням через email гаранта чи кафедри.

Чи достатньо на Ваш погляд використовується в реалізації освітньої програми сучасне програмне забезпечення?



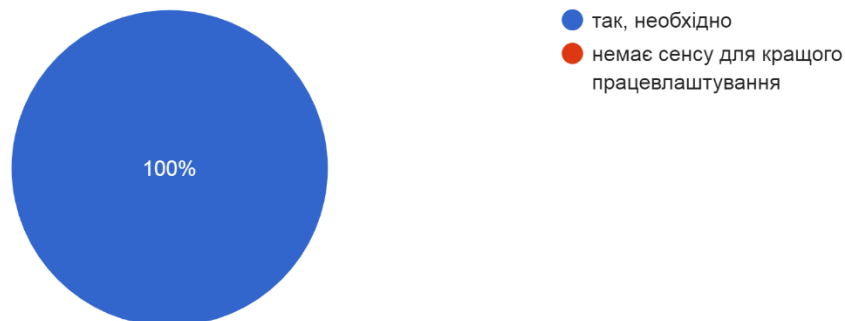
60% вважають, що програмне забезпечення достатньо використовується в ОП, та 40% не бачать сенсу покращувати, тому що навчать випускників після закінчення навчання.

Скільки в компанії, яку Ви представляєте, фахівців зі ступенем вищої освіти "Бакалавр" за спеціальністю "Технології виробництва і переробки продукції тваринництва"?



У більшості(20%) компаній працюють фахівці зі ступенем освіти «Бакалавр» за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», та у 80% мають у своєму штаті до 50% фахівців освіти «Бакалавр» за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Чи можна порадити сучасним випускникам бакалаврату вступати на освітні програми магістрів?



Всі роботодавці, які пройшли опитування вважають, що потрібно вступати на ОП магістрів.

За результатами опитування «Якість викладання за освітньою програмою 204
"Технології виробництва і переробки продукції тваринництва" очима
роботодавців СВО "БАКАЛАВР"»

Виявлені наступні **позитивні** практики:

1. всі роботодавці, які пройшли опитування вважають, що потрібно вступати на ОП магістрів;
2. всі респонденти вважають ОП дуже змістовною і не мають пропозицій щодо зміни компонентів освітньої програми;
3. всі респонденти вважають, що творчий підхід і інтерес до дисциплін та окремих тем на ОП студентів підтримується повністю;
4. 100% респондентів вважають, що освітня програма є актуальною;

важливих **негативних** практик не виявлено.